

Antrag 04: Neuverfasster Verhaltenskodex für die Diözesanebene

Antrag an die: Diözesanversammlung (DV)

Antragsteller*in: die Mitglieder der Diözesanleitung, namentlich: Anne Raderschall (DAK Jungpfandfinder), Bryan (Baum) Kocjan (DAK Rover), Denja Charvin (Diözesanvorsitzende), Frederike (Frede) Pielhau (DAK Jungpfadfinder), Hannah Antkowiak (FAK Internationale Gerechtigkeit), Jana Flesch (DAK Wölflinge), Katrin Bock (DAK Pfadfinder), Marc Orti von Havranek (DAK Rover), Nora Schmitz (DAK Wölflinge), Pascal Schockert (FAK Inklusion)

Die Diözesanversammlung möge beschließen:

- 1 Der angehangene Verhaltenskodex zum neuen Gewaltschutzkonzept gilt ab dem 11.11.2024, dem Tag
- 2 nach der Diözesanversammlung 2024, für die Diözesanebene des Diözesanverbands Köln.
- 3 Der Verhaltenskodex wird den Stämmen und Bezirken zur Verfügung gestellt. Dies erfolgt gemeinsam
- 4 mit einer Arbeitshilfe zur Erstellung der neuen Gewaltschutzkonzepte (ehemals Institutionelle
- 5 Schutzkonzepte).
- 6 Die Diözesanversammlung empfiehlt den Stämmen und Bezirken, den beschlossenen
- 7 Verhaltenskodex in ihre eigenen Gewaltschutzkonzepte einzubinden.
- 8 Sollten sich aus einer Überarbeitung des Gewaltschutzkonzeptes inhaltliche Änderungen am
- 9 Verhaltenskodex der Diözesanebene ergeben, können diese durch die Diözesanleitung beschlossen
- 10 werden und benötigen keinen neuen Beschluss der Diözesanversammlung. Anschließend erfolgt eine
- 11 Information an alle Stammes- und Bezirksvorstände über die entsprechenden Änderungen.

Begründung:

Neue gesetzliche Vorgaben und die regelmäßige Evaluation des Institutionellen Schutzkonzeptes (ISK) machten eine Überarbeitung notwendig. Das Landeskinderschutzgesetz NRW verpflichtet u.a. alle Institutionen, die Mittel aus dem Kinder- und Jugendförderplan NRW erhalten, Gewaltschutzkonzepte zu entwickeln, die alle Formen von Gewalt in den Blick nehmen. Aus diesem Grund ist unser neues Schutzkonzept nicht mehr nur auf sexualisierte Gewalt ausgerichtet. Außerdem ist der Name „ISK“ abgelöst worden und heißt nun Gewaltschutzkonzept (GSK).

Für die Überarbeitung des ISK ins GSK wurde vom Diözesanvorstand eine Begleitgruppe eingerichtet, welche aus Mitgliedern der Gremien, der Präventionsfachkraft und einer externen Referentin für Gewaltschutzkonzepte bestand. In dieser Gruppe wurden zunächst die Vorgehensweise sowie die Methoden während des Prozesses in Abstimmung mit der DL besprochen. Gemeinsam mit den Gremien der Diözesanebene haben wir beim iZAK eine erneute Risikoanalyse durchgeführt. Diese Ergebnisse hat die Begleitgruppe ausgewertet sowie inhaltlich ins Konzept einfließen lassen und dieses anschließend der DL vorgelegt. Das wichtigste Ergebnis der inhaltlichen Arbeit ist das neue Gewaltschutzkonzept mit seinem Verhaltenskodex.

Während die DL das Gewaltschutzkonzept in Kraft gesetzt hat, haben wir uns entschieden beim Verhaltenskodex alle Mitglieder der Diözesanversammlung miteinzubeziehen. Uns ist dies besonders

wichtig, da jede*r der*die auf Diözesanebene tätig ist, diesen Verhaltenskodex unterschreiben, annehmen und leben muss.

Um die Stämme und Bezirke bei der Überarbeitung ihrer Konzepte zu unterstützen, sollen diese eine Arbeitshilfe an die Hand bekommen. Wir empfehlen, den Verhaltenskodex wie vorhanden zu übernehmen. So erhoffen wir uns im Diözesanverband einheitliche Standards in Bezug auf Präventionsarbeit.

<u>Bisheriger Verhaltenskodex</u>	<u>Überarbeiteter Verhaltenskodex</u>
Als Pfadfinder*in...	
Gestaltung von Nähe und Distanz	Gestaltung von Nähe und Distanz
<ul style="list-style-type: none"> • ...respektiere und wahre ich die individuellen Grenzen anderer und kommentiere diese nicht abfällig. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...respektiere und wahre ich die individuellen Grenzen anderer und kommentiere diese nicht abfällig.
<ul style="list-style-type: none"> • ...pflege ich mit Kindern und Jugendlichen keine Geheimnisse. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...pflege ich mit Kindern und Jugendlichen keine Geheimnisse. Ich mache es transparent, wenn ich aus guten Gründen von einer Regel abweiche und bespreche dies ggf. mit meiner Leitendenrunde.
<ul style="list-style-type: none"> • ...halte ich mich mit Kindern und Jugendlichen ausschließlich in den dafür vorgesehenen Räumlichkeiten auf und achte darauf, dass niemand eingeschlossen wird beziehungsweise sich einschließt. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...halte ich mich mit Kindern und Jugendlichen ausschließlich in den dafür vorgesehenen Räumlichkeiten auf und achte darauf, dass niemand eingeschlossen wird, beziehungsweise sich einschließt.
<ul style="list-style-type: none"> • ...befinde ich mich in keiner Situation alleine mit nur einem Kind oder einem*r Jugendlichen. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...befinde ich mich in keiner Situation alleine mit nur einem Kind oder einem*r Jugendlichen.
<ul style="list-style-type: none"> • ...führe ich zu Kindern und Jugendlichen keine exklusiven Vertrauensverhältnisse, herausgehobene Freundschaften oder familiäre Beziehungen. Eigene und beobachtete Rollenschwierigkeiten und –Konflikte (z.B. bei familiären Verbindungen) spreche ich an. 	<ul style="list-style-type: none"> • ... mache ich enge Freundschaften oder verwandtschaftliche Beziehungen transparent, um Rollenschwierigkeiten vorzubeugen und den Raum für Gespräche zu öffnen.
<ul style="list-style-type: none"> • ...weise ich Kinder und Jugendliche, die unangemessen viel Nähe zu mir suchen, freundlich auf eine angemessene Distanz hin und fordere diese ein. 	<ul style="list-style-type: none"> • ... mit Kindern und Jugendlichen, die unangemessen viel persönliche Nähe zu mir suchen, thematisiere ich dies und bitte um Distanz, um exklusive Vertrauensverhältnisse zu vermeiden.
<ul style="list-style-type: none"> • ...thematisiere ich Grenzverletzungen und übergehe sie nicht. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...thematisiere ich Grenzverletzungen und übergehe sie nicht.
<ul style="list-style-type: none"> • ...mache ich es transparent, wenn ich aus guten Gründen von einer Regel abweiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...mache ich es transparent, wenn ich aus guten Gründen von einer Regel abweiche.

	<ul style="list-style-type: none"> • ...bin ich mir der besonderen Dynamik zwischen Haupt- und Ehrenamtlichen, älteren und jüngeren Helfenden sowie unterschiedlichen Machtpositionen aufgrund der Ausübung eines Amtes bewusst. Ich achte darauf, dass diese Dynamik nicht zu einem Ungleichgewicht führt und thematisiere dies, wenn nötig.
Sprache und Wortwahl	Sprache und Wortwahl
<ul style="list-style-type: none"> • ...achte ich auf eine altersgerechte Sprache und Wortwahl. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...achte ich auf eine altersgerechte und geschlechtssensible Sprache und Wortwahl.
<ul style="list-style-type: none"> • ...verzichte ich auf eine grenzverletzende, das heißt sexualisierte, sexistische, rassistische oder diskriminierende Sprache. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...verzichte ich auf eine grenzverletzende, das heißt sexualisierte, sexistische, rassistische oder diskriminierende Sprache.
<ul style="list-style-type: none"> • ...spreche ich Personen grundsätzlich mit Vornamen an. Spitznamen verwende ich nur mit Zustimmung der betroffenen Person. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...spreche ich Personen grundsätzlich mit Vornamen an. Spitznamen verwende ich nur mit Zustimmung der betroffenen Person.
<ul style="list-style-type: none"> • ...schreite ich bei sprachlichen Grenzverletzungen ein und beziehe Position. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...schreite ich bei sprachlichen Grenzverletzungen ein und beziehe Position.
	<ul style="list-style-type: none"> • ...pflege ich eine wertschätzende Feedbackkultur.
	<ul style="list-style-type: none"> • ... weise ich andere Menschen auf Fehlverhalten hin und gehe angemessen damit um, wenn ich auf eigenes Fehlverhalten hingewiesen werde.
Umgang mit und Nutzung von Medien und sozialen Netzwerken	Umgang mit und Nutzung von Medien und sozialen Netzwerken
<ul style="list-style-type: none"> • ...veröffentliche ich nur Bilder, wenn die abgebildeten Personen oder die Erziehungsberechtigten ihr Einverständnis dazu gegeben haben. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...veröffentliche ich nur Bilder, wenn die abgebildeten Personen und wenn nötig die Personensorgeberechtigten ihr Einverständnis dazu gegeben haben.
<ul style="list-style-type: none"> • ...halte ich mich an die gesetzlichen Bestimmungen und Empfehlungen bei der Herstellung und Nutzung von Filmen, Videos und Fotos (z.B. Altersfreigabe, Recht am Bild, Urheberrecht) 	<ul style="list-style-type: none"> • ...halte ich mich an die gesetzlichen Bestimmungen und Empfehlungen bei der Herstellung und Nutzung von Filmen, Videos und Fotos (z.B. Altersfreigabe, Recht am Bild, Urheberrecht).
<ul style="list-style-type: none"> • ...halte ich mich an die gültigen Datenschutzbestimmungen. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...halte ich mich an die gültigen Datenschutzbestimmungen.

<ul style="list-style-type: none"> • ...achte ich bei Kommentaren auf selbst betriebenen Seiten sozialer Netzwerke auf eine respektvolle Ausdrucksweise und lösche gegebenenfalls Kommentare. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...achte ich bei Kommentaren auf selbst betriebenen Seiten sozialer Netzwerke auf eine respektvolle Ausdrucksweise und lösche gegebenenfalls Kommentare.
<p>Angemessenheit von Körperkontakten</p>	<p>Angemessenheit von Körperkontakten</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ...gehe ich sensibel mit Körperkontakt um und setze ihn, außerhalb von pädagogisch und gesellschaftlich zulässigen Spielen bzw. Methoden, nur zur Dauer und zum Zweck von Hilfestellungen, erste Hilfe und Trost ein. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...gehe ich sensibel mit Körperkontakt um und setze ihn, außerhalb von pädagogisch und gesellschaftlich zulässigen Spielen bzw. Methoden, nur zur Dauer und zum Zweck von Hilfestellungen, erste Hilfe und Trost ein.
<ul style="list-style-type: none"> • ...achte ich bei Spielen und Methoden auf einen angemessenen Körperkontakt, habe ich bei der Auswahl die Gruppe im Blick und thematisiere vor der Durchführung ggf. die Wahrung persönlicher Grenzen. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...achte ich bei Spielen und Methoden auf einen angemessenen Körperkontakt, habe ich bei der Auswahl die Gruppe im Blick und thematisiere vor der Durchführung ggf. die Wahrung persönlicher Grenzen.
<ul style="list-style-type: none"> • ...umarme ich Kinder und Jugendliche (z.B. zur Begrüßung und Verabschiedung) nur dann, wenn die Initiative von den Kindern und Jugendlichen ausgeht. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...umarme ich Kinder und Jugendliche (z.B. zur Begrüßung und Verabschiedung) nur dann, wenn die Initiative von den Kindern und Jugendlichen ausgeht.
<ul style="list-style-type: none"> • ... weise ich Kinder und Jugendliche, die unangemessen viel Körperkontakt zu mir suchen, freundlich auf eine angemessene Distanz hin und fordere diese ein. 	<ul style="list-style-type: none"> • ... weise ich Kinder und Jugendliche, die unangemessen viel Körperkontakt zu mir suchen, freundlich auf eine angemessene Distanz hin und fordere diese ein.
<p>Beachtung der Intimsphäre</p>	<p>Beachtung der Intimsphäre</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ...wahre ich die Intimsphäre anderer Personen. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...wahre ich die Intimsphäre anderer Personen.
<ul style="list-style-type: none"> • ...leiste ich Hilfestellungen (z.B. beim Ankleiden) nur mit Einverständnis der Kinder und Jugendlichen und kläre dies, wenn möglich, vorher mit den Erziehungsberechtigten ab. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...leiste ich Hilfestellungen (z.B. beim Ankleiden, Duschen oder dem Gang auf die Toilette) nur mit Einverständnis der Kinder und Jugendlichen und kläre dies, wenn möglich, vorher mit den Personensorgeberechtigten ab.
<ul style="list-style-type: none"> • ...ziehe ich mich nicht vor Kindern und Jugendlichen um, gehe ich nicht mit ihnen gemeinsam auf Toilette und dusche separat. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...ziehe ich mich nicht vor Kindern und Jugendlichen um, dusche separat und gehe separat auf die Toilette.

Zulässigkeit von Geschenken und Belohnungen	Zulässigkeit von Geschenken und Belohnungen
<ul style="list-style-type: none"> • ...achte ich darauf, dass Geschenke oder Belohnungen transparent vergeben werden, abgelehnt werden können und nicht an Gegenleistungen geknüpft sind. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...achte ich darauf, dass Geschenke oder Belohnungen transparent vergeben werden, abgelehnt werden können und nicht an Gegenleistungen geknüpft sind.
<ul style="list-style-type: none"> • ...achte ich darauf, dass sich Geschenke oder Belohnungen in einem angemessenen und eher niedrigen finanziellen Rahmen befinden. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...achte ich darauf, dass sich Geschenke oder Belohnungen in einem angemessenen und eher niedrigen finanziellen Rahmen befinden.
<ul style="list-style-type: none"> • ...pflege ich im Allgemeinen einen zurückhaltenden Umgang mit Geschenken und Belohnungen. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...pflege ich im Allgemeinen einen zurückhaltenden Umgang mit Geschenken und Belohnungen.
Disziplinarmaßnahmen	Disziplinarmaßnahmen
<ul style="list-style-type: none"> • ...fördere ich eine fehlerfreundliche Kultur, in der sich Menschen entwickeln können und mit Fehlern konstruktiv umgegangen wird. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...fördere ich eine fehlerfreundliche Kultur, in der sich Menschen entwickeln können und mit Fehlern konstruktiv umgegangen wird.
<ul style="list-style-type: none"> • ...begegne ich Kindern und Jugendlichen auf Augenhöhe und ermahne in sachlichem Tonfall. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...begegne ich Kindern und Jugendlichen auf Augenhöhe und ermahne in sachlichem Tonfall.
<ul style="list-style-type: none"> • ...achte ich bei Disziplinarmaßnahmen darauf, dass sie dem Fehlverhalten angemessen, dem Alter entsprechen, transparent und fair sind. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...achte ich bei Disziplinarmaßnahmen darauf, dass sie dem Fehlverhalten angemessen, dem Alter entsprechen, transparent und fair sind.
Verhalten bei Gruppenstunden, auf Ausflügen, Tagesaktionen, Lagern und Fahrten	Verhalten bei Gruppenstunden, auf Ausflügen, Tagesaktionen, Lagern und Fahrten
<ul style="list-style-type: none"> • ...achte ich auf eine geschlechtersensible Denkweise, z.B. bei der Gruppeneinteilung oder bei der Auswahl und Bezeichnung sanitärer Anlagen, um niemanden aufgrund seines biologischen Geschlechts oder seiner gefühlten Geschlechtsidentität zu diskriminieren. Hierfür mache ich mir bewusst, dass es mehr Geschlechter als nur Mann und Frau gibt. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...achte ich auf eine geschlechtersensible Denkweise, z.B. bei der Gruppeneinteilung oder bei der Auswahl und Bezeichnung sanitärer Anlagen, um niemanden aufgrund von Geschlechtsidentität zu diskriminieren. Hierfür mache ich mir bewusst, dass es mehr Geschlechter als nur Mann und Frau gibt.
<ul style="list-style-type: none"> • ...achte ich darauf, dass Leitende und Teilnehmende sowie Teilnehmende unterschiedlichen Alters und Geschlechts nur mit eigenem Einverständnis und nach Rücksprache der 	<ul style="list-style-type: none"> • ...achte ich darauf, dass Leitende und Teilnehmende nur aus pädagogisch notwendigen Gründen⁽¹⁾, mit eigenem Einverständnis und nach

<p>Erziehungsberechtigten gemeinsam in einem Zelt beziehungsweise Raum schlafen.</p>	<p>Rücksprache der Personensorgeberechtigten gemeinsam in einem Zelt bzw. Raum schlafen.</p> <p><i>(¹) z.B. wenn zwei Leitende im Zelt der Biber übernachten, die nachts eine direkte Ansprechperson benötigen oder für Menschen mit Behinderung, die auch während der Nacht begleitet werden.</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> • ... achte ich darauf, dass Teilnehmende unterschiedlichen Alters und Geschlechtsidentitäten entsprechend ihren eigenen Bedürfnissen mit eigenem Einverständnis und Information der Personensorgeberechtigten gemeinsam oder getrennt in einem Zelt bzw. Raum schlafen.
<ul style="list-style-type: none"> • ...achte ich darauf, dass sich das Team der Betreuungspersonen gemischtgeschlechtlich zusammensetzt. 	<ul style="list-style-type: none"> • ...achte ich darauf, dass sich das Team der Betreuungspersonen gemischtgeschlechtlich zusammensetzt. Ich mache es transparent, wenn ich aus guten Gründen von einer Regel abweiche und bespreche dies ggf. mit meiner Leitendenrunde.